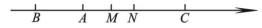
## SLS 数学专题强化训练——动点专题 8

1、如图,数轴上一点 A,点 B 从 A 出发沿数轴以 a 个单位/秒的速度匀速向左运动,同时另一点 C 也从 A 出发沿数轴以某一速度匀速向右运动,取 BC 中点 M, AC 中点 N, a 是关于 x 的方程  $\frac{x-2}{3}$  + 2a=4 的解.

- (1) 求B点的运动速度;
- (2) 当 MN=5 时, B 点对应的数为-6, 求 A 点表示的数;
- (3) C 点是否存在某一速度,使得运动过程中始终有  $\frac{BN}{CM} = \frac{4}{3}$ ? 若不存在,说明理由;若存在,并求出 C 点的速度.



2、如图,在数轴上有 A,B, C 三点,点 A 分别表示-20,且 AB=60, BC=10。取线段 AC 的中点 M, BC 的中点 N.

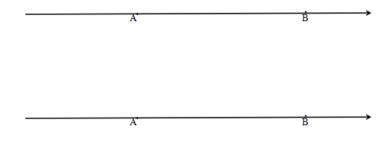
- (1)写出数轴上点 C 表示的数\_\_\_\_\_, MN=\_\_\_\_.
- (2) 动点 P 以每秒 5 个单位长度的速度从 A 出发向射线 AB 的方向运动, 设 PM 的长度为 y,是将 y 用含时间 t 的式子表示, 并写出 t 的取值范围。
- (3) 当 3PM=2MC 时,求t值。





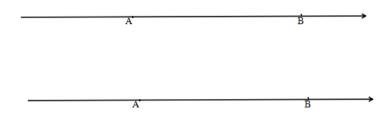
3.已知数轴上点 A、点 B 对应的数分别为 a, b, B a, b 满足|a-4|+|b+2|=0 动点 P 以每秒 1.5 个单位长度的速度从 A 点出发,沿着数轴向左运动,同时 Q 点从 B 点出发,以每秒 1 个单位长度的速度向右运动,设运动时间为 t 秒.

- (1) 直接写出 A、B 两点对应的数 A:\_\_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
- (2) 是否存在 t 值,使 P 点到 O 点距离等于 Q 点到 A 点距离的 2 倍,若存在求出 t 值,若不存在,说明理由.
- (3) 是否存在 t 值,使 P 点到 O 点距离与 Q 点到 A 点距离和为 10,若存在求出 t 值,若不存在,说明理由.



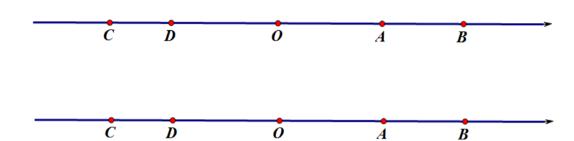
4.如图,数轴上有 A、B 两点,点 A 对应的数是 a,点 B 对应的数是 b,满足 $|2a+20|+(5-b)^2=0$ .点 P 从原点出发以 2 个单位长度/秒的速度向左运动,点 Q 从原点出发以 3 个单位长度/秒向右运动。

- (2) 点 P、Q 同时出发,是否存在时间 t 使得 PA=QB.若存在,求出 t 值及 P、Q 此时对应的数。
- (3) 在 (2) 的条件下,当 PA=QB 时,P、Q 立即调头以原速度继续行驶,当 P、Q 重新回到原点后停止运动。在 P、Q 的运动过程中,AM=MP,NQ=BN,是否存在 t 值使得 AM-BN=1. 若存在,求出 t 值。若不存在请说明理由。



5.如图:数轴上有两条段线 AB 和 CD,线段 AB 的长度为 4 个单位,线段 CD 的长度为 2 个单位。点 A 在数轴上表示的数为 5,且 A、D 两点之间的距离为 11.

- (1) 填空, 点 B 在数轴上表示的数是 , 点 C 在数轴上表示的数是 ;
- (2) 若线段 CD 以 3 个单位长度/秒的速度向右勾速运动, 当点 D 运动到点 A 的时, 线段 CD 与线段 AB 开始有重合部分, 此时线段 CD 运动了多少秒?
- (3) 在(2) 的条件下, 线段继续向右运动, 问: 再经过多少秒后。线段 CD 与线段 AB 不再有重叠部分;
- (4) 若线段 AB、CD 同时从图中位置出发,线段 AB 以每秒 2 个单位的速度向左运动,线段 CD 仍以每秒 3 个单位的速度向右匀速运动,点 P 是线段 CD 的中点,问运动几秒时,点 P 与线段 AB 两端点 (A 或 B) 的距离为 1 个单位?



6.如图,已知 A、B、C 是数轴上三点,O 为原点,点 A、点 B 在原点的右侧,点 C 在原点左侧,点 A 表示的数为 m、关于 x 的多项式 $-x^3+12x^2-3mx^2-2x+4$  不含 $x^2$  项、且 AB=6、AC=24.

- (1) 求点 B、点 C 在数轴上所表示的数;
- (2) 动点 P 从点 C 出发,以每秒 6 个单位的速度沿数轴的正方向运动,同时动点 Q 从点 B 出发,以每秒 3 个单位的速度沿数轴的正方向运动,M 为 AP 的中点,点 N 在 BQ 上,且  $QN=\frac{2}{3}$  BQ,设运动时间为 t (t>0) 秒,请用含 t 的式子表示点 M、点 N 在数轴上所表示的数;
- (3) 在 (2) 的条件下, 若 R 为 PQ 的中点, 求 t 为何值时, 满足 2OM+2OR=ON.

