


第三单元复习题卡

学习内容	第三单元复习	学习人		学习时间	12月 23日
学习目标	1. 复习巩固会认的 53 个生字，会写的 26 个字，积累并运用“挣、几、晃、喷、答、应、骨、处、稍”9 个多音字。 2. 背诵语文园地三日积月累。				
预学流程					学习补充
 【准备】	预学案				我们一起来跟着微课学习，把自己的收获记录下来。
☆ 盘点本单元的生字 易错的字音： 易错生字：					
【自学探究】	研学案				
模块一：音					
（一）易读错的字					
嚼（ ）着 稍（ ）息 答应（ ） 几（ ）乎 禁（ ）令 摇晃（ ）					
（二）给多音字选择正确读音，画“——”。					
1. 工人叔叔们在建筑工地上苦苦挣（ zhèng zhēng ）扎，只为了多挣（ zhèng zhēng ）一些工钱。					
2. 客厅的茶几（ jī jǐ ）上，摆放着几（ jī jǐ ）种新鲜的水果。					
3. 凛冽的寒风吹过，门口悬挂的灯笼不停地摇晃（ huǎng huàng ），昏黄的灯光晃（ huǎng huàng ）得我眼睛都花了。					
4. 公园里，迷人的音乐喷（ pèn pēn ）泉旁，卖烤肠的摊位散发出喷（ pèn pēn ）香的味道。					
5. 小明遇到了难题，向小刚求助，小刚却没答（ dā dá ）应告诉他答（ dā dá ）案。					
6. 对待学习我们一定要认真，不应（ yīng yìng ）该应付了事。					
7. 小红跑得太快，被脚下的冰滑倒了。她赶紧一骨（ gǔ gū ）碌爬起来，幸好没摔坏骨（ gǔ gū ）头。					
8. 小明特别调皮，不仅不会跟同学好好相处（ chù chǔ ），还到处（ chù chǔ ）惹事生非。					
9. 体育课上练习队列，可把同学们累坏了。幸亏老师喊“稍（ shāo shào ）息”，不然同学们连稍（ shāo shào ）微休息一下的机会都没有。					
模块二：字、词					
（一）会写下列词语					
寒冷 离去 等待 斧子 砍倒 原野 告诉 睁眼 树根 旅行 救命 拼命 扫地 管理 流泪 答应 做梦 当然 消化 知觉 火焰 围裙					
（二）形近字区分					
{ 旅（ ） { 冷（ ） { 蜡（ ） { 旋（ ） { 怜（ ） { 猎（ ）					
（三）归类识字					
1. 照样子，写一写。					
伸——申（申请） 界——_____（ ） 棕——_____（ ） 忆——_____（ ） 招——_____（ ） 教——_____（ ）					
2. 口（口）：咬、吞、叫、喊、啪、啤……					

人 (亻) :	你、他、供、使、件、侧
手 (扌) :	拿、掌、推、拉、报、拥
女 (女) :	婆、婴、奶、妈、好、妙
足 (足) :	跑、跳、距、路、趸、蹇
目 (目) :	眼、睛、盯、睁、瞬、眷

模块三：积累（背一背）

1. 背诵语文园地三中的日积月累。

【小试身手】

拓学案

模块一：实践应用

1. 看拼音、写汉字

jiù mìng

hán lěng

wéi qún

lí qù

huǒ yàn

2. 用修改符号修改病句

(1) 下雨了，我

们撑着五颜六色的红伞回家。

(2) 我们把教室打扫得整整齐齐。

(3) 我们阅读课外书籍，可以增长知识和写作水平。

3. 根据原文填空。

(1) 灯不拨不亮，_____。

(2) _____，无理寸步难行。

(3) _____在于力，_____在于理。

4. 实际运用。

(1) 两位男生因为意见不和打起了架，李老师说“_____，_____。”这句格言教育他们分歧不能靠暴力解决，要以理服人。

(2) 道理必须经过解说辩论才能为大家所理解，这正是：_____。

模块二：拓展延伸

1. 照样子，写句子。

例：春天来了，小草长出来了。

春姑娘来了，小草探出绿色的小脑袋，好奇地打量着周围的世界。

(1) 百灵鸟在枝头叫，蝴蝶在花丛中飞。

(2) 太阳从东方升起。

3. 阅读课文填空。

(1) 读了《卖火柴的小女孩》我感受到_____；读了《那一定会很好》让我懂得了_____；读了《牛肚子里的旅行》我认识了_____的青头；读了《一块奶酪》我认识了一位_____的蚂蚁队长。

(2) 《卖火柴的小女孩》选自_____作家安徒生的《_____》，他的代表作

还有《_____》《_____》《_____》。

(3) 童话故事最大的特点是_____，我还读过叶圣陶老先生的童话故事《_____》和格林兄弟收集整理的《_____》。

【自主总结】

学习习惯：我能专心预习 满意 一般 不太满意

自学内容：能够读准字音 掌握理解词语的方法并积累词语 我运用积累的词语表达