

小学必背古诗 80 首 (15)

四时田园杂兴 ()

春日 ()

菩萨蛮 书江西造口壁 ()

题临安邸 ()

游园不值 ()

热身卷 (十五)

1、下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| A、停滞 (zhì) | 疮疤 (chuāng) | 深恶痛疾 (è) |
| B、威慑 (shè) | 伎俩 (jì) | 黯然失色 (àn) |
| C、迸溅 (bèng) | 愧怍 (zuò) | 合辙押韵 (zé) |
| D、倏忽 (shū) | 吊唁 (yán) | 看风使舵 (duò) |

2、下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A、迂回 琐屑 鹤立鸡群
- B、愕然 萌发 正襟危座
- C、头衔 残损 呈惶呈恐
- D、默契 蜿蜒 盛气陵人

3、对病句的修改不正确的一项是（ ）

A、通过参加“优秀读书人物”评选活动，使他的学习热情更高涨了。
去掉“通过”或者“使”。

A. 房屋倒塌，主要原因是使用了劣质材料造成的。
删去“造成的”。

C、在路况不好的公路上驾驶汽车，时速最好不要超过 60 公里左右。
删掉“左右”。

D、我校针对安全问题，采取了学生进出校门要打卡，保证学生的人身安全。
把“人身”改为“生命”。

4、名著中的人物和情节对应不正确的一项是（ ）

- A、许云峰——在白公馆装疯多年 （《红岩》）
- B、唐 僧——四圣试禅心 （《西游记》）
- C、诸葛亮——七擒孟获 （《三国演义》）
- D、武 松——血溅鸳鸯楼 （《水浒传》）

5、下面情境下，表达最准确、得体的一项是（ ）

【情境】根据中国长城学会所作明长城保护情况的调查，人为破坏比自然破坏对长城更具威力。如果你在攀登长城，看到有人随意在长城上取土、掏洞、修窑之建库房等等，你会对这些人说：

A、你们这样做是对长城的破坏，是对历史遗迹的破坏，你们知道吗？

B、你们真没素质，总在这里破坏长城！

C、你好！长城是我国珍贵的历史遗迹，我们应该保护它，让它保存完好，让全世界的人看到中国长城美好的样子，相信你能认识到自己行为的不当。

D、我们应该保护长城，而不是像你们这样破坏长城，你们懂不懂啊？

6、填入下面横线处的语句，与上下文衔接最恰当的一项是（ ）

美是广泛的，_____，烟雨楼阁可谓之为美；_____，碧天黄沙可谓之为美；_____，倾国倾城可谓之为美；_____，潇洒从容也可谓之为美。但美的答案，远远不止于此。

- A、姑苏江南 大漠孤烟 明眸皓齿 羽扇纶巾
- B、大漠孤烟 姑苏江南 明眸皓齿 羽扇纶巾
- C、姑苏江南 大漠孤烟 羽扇纶巾 明眸皓齿
- D、大漠孤烟 姑苏江南 羽扇纶巾 明眸皓齿

7、按课文原文填空

(1) 阳春布德津，_____。（《长歌行》）

- (2) _____，青草池塘处处蛙。 (赵师秀《约客》)
- (3) 马作的卢飞快，_____。 (辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)
- (4) _____，风掣红旗冻不翻。 (岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (5) 负者歌于途，_____。 (欧阳修《醉翁亭记》)

母亲的病友名单

母亲在肿瘤医院住院期间，认识了一些老姐妹，慢慢地，她们建立了一种相依为命的情感。回家那天，眼神不好的母亲，让我把她们相互留的电话号码工工整整地抄下来。长长的一排，算上母亲自己，一共 12 个危在旦夕的生命。

从此，家里的电话忙得不可开交，几乎每天都有母亲的病友打来电话，她们互相询问病情，嘘寒问暖，相互鼓励，俨然成了天底下最知心的莫逆之交。母亲每天都会守着电话，害怕错过每一个病友的问候。

我们特地为母亲买了个手机，让她可以随时随地接听到病友的电话。我把那 11 个人的号码挨个儿存进了母亲手机的通讯录里，仿佛存进去一笔巨额财产。

那是一群在死亡线上挣扎着的人，她们共同筑起了二道生命的墙。不仅是母亲，她们每个人都有一本通讯录，那是她们要从死神手里抢回来的生命名单，每个人都是另一个人要拯救的对象。

起初，母亲是悲观的，治疗上不太配合，我们用尽了各种办法使她振作，可都无济于事……

后来，我们发现只要母亲和那些病友通过电话之后，就变得开朗了许多心情舒畅。我们为母亲的手机多备了几块电池，保证母亲的手机一天 24 小时开着。

杨姨是 12 个人中最乐观的一个，其实也是病情最严重的一个。她的癌细胞已扩散到了全身。但每次母亲在情绪低落的时候打电话过去，杨姨都会兴高采烈地给母亲讲一些她的“奋斗”经历。通过电话后，母亲都会开心好一阵子，因为生命又有了新的希望。

又一个阴雨天，母亲疼得厉害，心情变得很坏。我们赶紧替她拨通了杨姨的手机，杨姨爽朗的声音很快传了过来：“喂，老姐妹好啊。告诉你一个好消息，昨天去医院复查，医生说我的癌细胞控制住了，活个十年八年的不成问题。我现在忙着打太极呢，不和你说了，改天再聊吧！”杨姨的话像连珠炮一样，没等母亲问什么，那边就挂断了。虽然母亲没说什么话，但知道自己的病友又一次胜利了，心里顿时敞亮了很多，感觉身体也不那么疼了。

直到有一天，母亲打电话给杨姨，这次换成一个年轻人接电话：“我妈去世已经半年了，她临终前几天让我们替她在手机里录制了几段录音。告诉我们不能关机，免得你们打不进来电话。”说到这里，年轻人有些哽咽，“阿姨，我不能再瞒您了，这半年来，你们听到的，都是我妈妈的电话录音……”

挂了电话，母亲的手开始抖了起来。她拿过那本通讯录，用笔轻轻地把杨姨的名字

圈了起来。那一堵生命的墙，忽然就裂开了一个缺口。我听到母亲喃喃地说着：“他杨姨啊，你先走了，等些日子，我去陪你。”

我们的心跟着凉了。母亲一直依赖的希望没有了，她的心会不会就此沉进谷底呢？

结果完全相反，母亲的做法让我们所有人感到惊讶。一辈子没跳过舞的母亲，让我们替她报名参加秧歌队！穿着大红大绿的母亲，样子很滑稽，扭起的秧歌也很生硬，但不论在晨曦里，还是在夕阳下，我看到的母亲都是最美丽的。我知道，母亲不仅仅是为她自己活着，也为她的亲人们活着，更为那些病友名单上的病友们活着，就像杨姨一样。

近来，躺在病床上的母亲虚弱得很，额头上沁着大颗的汗珠。有一天，母亲的手机响了，她颤巍巍地接过手机，看了看那个电话号码，马上示意我们静下来，然后清了清嗓子，用比平常高了八度的声音对着电话欢快地喊道：“喂，老姐姐，你好吗？我好呢，刚刚扭完秧歌，你看把我累的，气喘吁吁啦……”

我们含着眼泪听着母亲撒谎。我们知道，杨姨走了之后，母亲终于成了那堵生命的墙上一块最坚强的砖。

1. 从全文看，母亲随着病情的发展变化，心情不一样，请根据提示，在横线上分别补出体现母亲心情的一个词语。

起初：悲观→后来：_____→近来：_____

2. 从描写角度分析“她颤巍巍地接过手机，……‘喂，老姐姐，你好吗？’”一句中加线词在文中的表达作用。

3. 从修辞角度分析“我把那 11 个人的号码挨个儿存进了母亲手机的通讯录里，仿佛存进去一笔巨额财产。”一句在文中的表达作用。

4. 在描绘文中两个主要人物杨姨和母亲时，作者运用了照应的方法，请从文中找出前后相照应一组句子，在文中画下来。

5. 常言道：做人要诚实。文中杨姨和母亲面对病友，都说了假话。对此，你赞同她们的做法吗？请说明理由。

气候变化的利与弊

①人们在日常工作生活中，对环境温度升降 1°C ，似乎不太关心，但是气象经济学家发现，气温变化 1°C ，不仅事关全球气候变化，还跟经济开展，特别是农业生产息息相关。

②美国气象学家对全球平均气温变化 1°C 的评价是：气温上升 1°C ，经济效益也跟着上升；气温下降 1°C ，经济效益也跟着下降。世界平均气温下降 1°C ，全球产值就减少 70 亿美元。

③气温变化 1°C ，对农业生产有着更惊人的影响。美国达尔奇教授认为：假设全球

气温比 20 世纪 70 年代平均气温下降 1°C 时，玉米在全球 60% 的地区增加收成 2100 万美元；棉花在全球范围内歉收，损失约 22 亿美元；水稻 65% 的地区损失 9.56 亿美元。中国气候学家张家诚研究论述了假设气温升降 1°C ，对中国粮食作物的影响：据测试，气温变化 1°C ，大体相当于农作物变化一个熟级。每变化一个熟级，产量变化 10%，意即气温上升或下降 1°C ，粮食产量具有增产或减产 10% 的潜力。例如，我国著名商品粮生产基地东北地区，假设当年平均气温出现了凉夏，那么粮食肯定减产 200 亿至 300 亿斤。反之，假设出现了热夏，那么粮食可多收几百亿斤。

④气温升高 1°C 虽然会使农作物增产，经济有所增长，但是气温升高所带来的环境及社会问题也着实令人担忧。

⑤联合国有关机构最新报告预测，假假设全球温室气体减排方案得不到有效的实施，21 世纪全球的平均气温将上升 1.8°C 至 4°C 。如此下去，人类总有一天会掉进自掘的热陷阱里而不能自拔。

⑥专家预测：到 2030 年，中国海平面可能上升 1 厘米到 16 厘米，黄河三角洲、长江和珠江三角洲等地区洪水泛滥的时机增大，风暴潮的危害也会加重。由于气温上升，导致黄河和内陆河地区的蒸发量可能增长 15% 左右，北方水资源短缺以及南方的旱涝等灾害出现频率也会增加。

⑦德国刑侦专家也研究发现，每年 3 月犯罪率开始上升，到 7 月至 8 月可达顶峰，9 月开始下降。统计分析：每当气温升高 1°C ，犯罪率上升 15%；气温到达 37°C 时，碰到红灯待停时间长，司机间争吵的概率比气温 32°C 时高出 30% 以上。

⑧近年来，全球变暖问题已经引起了全世界的极大关注。相信随着科学技术的不断开展，人们环保意识的不断增强，经过共同的努力，一定能够守护好我们赖以生存的家园。

1. 选文采用了哪种说明顺序？

2. 请指出第②段运用了哪些说明方法并分析其作用？

3. 以下句中加点词语能否去掉，为什么？

到 2030 年，中国海平面可能上升 1 厘米到 16 厘米，黄河三角洲、长江和珠江三角洲等地区洪水泛滥的时机增大，风暴潮的危害也会加重。

4. 二氧化碳等温室气体的过渡排放导致全球变暖，低碳生活已成为越来越多人的共识。结合链接材料完成下面问题。

【材料连接】 保护部新闻发言人陶德田 4 月 20 日向媒体通报，xx 年六·五世界环境日中国主题为低碳减排·绿色生活，号召公众从我做起，为建立生态文明、构建环境友好型社会奉献力量。请你为六·五世界环境日写一条倡导低碳减排的宣传标语。

小初衔接作文（五）

美丽的校园

真题在线

要求：围绕题目选材，突出校园的美丽，反映你对母校的热爱之情。内容要具体，要写出自己的真情实感，做到有条理、有中心。字数不少于400字。

文题解析

从题目可知，文章的内容是有限制的，只能写校园。校园里可写的东西很多，美丽的草坪、花坛、树林，可爱的学生，可敬的老师……写作时要抓住重点，详细描述，这样，文章就会切合题意，中心突出。注意：呈现在我们笔端的应该是最美丽、最动人的，在构思上尽量创新独特，在文字上力争优美流畅，在情感上要真挚深切。

思路点拨

1. 可以写校园中美丽的清晨。如：清晨，校园里有晨跑的，有晨读的，有学生在游戏，也有学生在清扫卫生，有老师在和学生谈心……校园的清晨是充满生机的，校园的清晨是充满希望的，我爱校园的清晨。

2. 可以突出校园的一角。比如：升旗台、雕塑、外语角、实验室……风景这边独好。

精彩开头

1. 美丽的校园处处都有漂亮的风景。风景就像是校园的一幅画，给校园增添亮丽的色彩；风景就像是校园的一首歌，用甜脆的歌声来装点校园。

2. 我看见过水平如镜的西湖，游赏过奇峰秀丽的黄山，饱览过波澜壮阔的大海。可是，我最喜欢的还是我们美丽的校园。每当我走进这可爱的学校时，就会让我感到神清气爽，心情舒畅！

3. 当第一缕霞光洒向大地，一条小书包汇成的“小溪”在涌动，他们或唱着歌，或哼着曲，或嘻嘻笑笑，或窃窃私语，从四面八方汇聚到这里——美丽的校园。于是，校园苏醒了，她伸了个大大的懒腰，敞开宽阔温暖的怀抱。

精彩结尾

1. 啊，这绿草如茵得小花坛，这苍翠挺拔的大榕树——是你们，让我们的校园更美丽；是你们，让我们的校园更动人！我爱我这美丽的校园！

2. 我爱校园，爱校园里春天的生机勃勃；我爱校园，爱校园里夏季的绚丽多彩；我爱校园，爱校园里秋日的片片落叶；我爱校园，爱校园里冬景的磅礴壮观。

3. 花香飘过操场，飘向教室，也飘进了我的心田。美丽的校——我爱你，是你让我充满欢乐，让我的童年更加多姿多彩！

满分例文

美丽的校园

我们的学校在百善，它美丽如画。来到校门口你第一眼看到的就是“百善学校”是个金灿灿的大字，在阳光的照耀下显得格外美丽。

走进校园，映入你眼帘的就是两座高大又挺拔的教学楼。在蓝天白云的映衬下，显得格外壮观。

两座教学楼的中间是一的弯弯曲曲的花坛，花坛里种着被员工修剪过的松树和黄的、粉色的、蓝色的、绿色的、紫色的花，时不时还会飞来蜜蜂和蝴蝶来传花粉。

花坛的左侧是中学部的教学楼，教学楼左边的墙上镶嵌着“知识改变命运”的大字。右边是“校荣我荣我荣校荣。”楼群中间有个孔子的青铜雕像，高高的耸立在楼群中间，他像我们的老师在对学生认真教导，教我们如何做人、如何学习、如歌成为国家的栋梁。

花坛的右侧是小学部的教学楼。教学楼外墙分别镶嵌着“我以校荣校以我荣”“学习创造未来”的大字。小学的教学楼分为四层，每一层墙上面都有故人刻苦学习和潜心智的小故事。上课铃声响，一眨眼楼里面都就没有人了，只能听见同学们读书的声音。楼群中间有一块浮雕，浮雕上雕刻着张恒和爱因斯坦等一些小浮雕，浮雕的旁边是展板，展板上优秀同学的画、优秀同学的照片和班级之间的各项评比。

出了教学楼，我们来到了操场，浮现在我们眼前的是热气腾腾的篮球场，同学们在上面来回的奔跑，操场上，同学们坐着整齐的操。主席台旁是一面旗子，每当星期一的早上我们将会举行升旗仪式，红旗将会伴随着我们的歌声冉冉的升起。

我们的学校很美很美，是我们学习的天地。我爱这个校园。

美丽的校园

高大的水杉树下，同学们依偎着、遐想着；球场上，同学们挥汗如雨；教学楼里，书声琅琅……太阳直射操场，阳光透过窗户照在教室内，泼洒在了我们的心间，一切都是那样祥和，那样美丽，我为拥有美丽的校园而欣喜、自豪！

校园的美记载在同学们的青春风采上。

喜欢清晨在操场塑胶跑道上漫步，追忆着昨天发生的事，迎着新的一天的来到；也喜欢搬午后在校门旁的池塘边，和好友一起谈天说地的感觉；更喜欢放学后在葡萄藤下静静地复习功课。

眺望操场，每天一大早就有太多太多的学生在篮球场上挥洒汗水，瞧那手似乎赋予了篮球生命。远处的 X 同学吸引了我的眼球——修长的身体，橄榄的肤色，再配以漂亮的妙传，立定、身、双手抱球、举过头顶、双膝弯曲、奋力跳跃、打板进筐，一连串动作无疑使他成为同学们的焦点。是活力、是青春、是那样地充满朝气！青春的阳光，照亮了我们追求的方向，让我们认准目标，展翅奋飞，为给未来增添一片美丽的华光而努力！美丽的校园，朝气蓬勃的校园！

校园的美回荡在教室的“硝烟”中。

步入教学楼，踏在大理石砌成的走廊上，推门进入教室总会发现同学们专注的神情和朗朗的读书声。“一定是这样解的，你做错了！”“是你做错了，我是对的！”教室的

一角，同学们常常为了一道题争得面红耳赤，教室如战场充满理想而努力奋斗！

校园的美洋溢在老师的脸上。

午后的阳光静静地透过窗户，播撒在每个人的心间，依在窗台上，手捧书籍，贪婪地汲取知识，完全沉浸在书籍之中，时常会和好友交流心得，此时的我们没有距离，敞开心扉，各抒己见。美丽的校园，有无限多学子在书的海洋中尽情畅游。

校园的美洋溢在老师的脸上。

放学后，办公室中，挤满了同学，争先恐后地向老师请教问题。时间一分一秒地过去了，一晃，几小时过去了，老师依然在为同学们解答，任劳任怨，当同学听懂后嘴角露出微笑时，老师脸上也布满了快乐，为同学而快乐，夕阳西下，走出教学楼，回头再望校园，校园依旧美丽！

操场上、水杉树下、池塘边、教室、办公室……这里的一切都让我感到温馨、感到快乐，一切都是那样美丽，美丽的校园在我脑中定格，无法忘怀！

美丽的校园

我的学校坐落在党校路，那里一年四季景色诱人，美丽极了。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。花圃里的小草迫不及待地从小土里探出了脑袋，一阵微风吹过，发出“沙沙沙”的声音，好像在说：“春天来啦！春天来啦！世界真美丽呀！”杜鹃花向人们展示美丽的笑脸，一朵朵杜鹃花有火红的、粉红的，红的似火，粉的如霞，好看极了。小鸟有的在寻找食物，有的在空中自由自在地飞翔。

夏天，教学楼边的两棵榕树长得葱葱笼笼，密密层层枝叶遮住了炎热的太阳，同学们在树荫下追逐嬉戏。校门口刚走进来的左边有几棵芒果树，树上结满了一个个芒果，令人垂涎欲滴。

秋天，树木渐渐变黄了，而松柏却更加苍翠。一阵凉爽的微风拂过，黄色树叶在空中飞舞，飘飘悠悠地落在地上，像给大地铺上了一层金黄色的地毯。几朵芙蓉花弥漫着淡淡的芳香，招引来许许多多、五颜六色的蝴蝶和蜜蜂。

冬天，许多树木光秃秃的，松柏却依然笔直地站立着，像一个个勇敢的战士，守在自己的岗位上。小草经不住寒风的吹打，已经变得枯黄了。山茶花欣然怒放。

美丽的校园，你真像一幅五彩斑斓的画卷呀！